

Принято
На Педагогическом совете ЭДШИ
протокол № 4 от 1 ноября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ЭДШИ
И. Г. Колягиной
«1» ноября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств по предмету

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Электрогорск Московской области».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства (далее – ФГТ).

1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее – ДПОП) в области искусства и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее – УМК).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

II. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающимися на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы (далее – ООП), определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

III. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ;
- ООП и учебному плану;
- программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом, фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана.

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Содержание предмета».

3.6. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет.

3.7. ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФГТ по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением отделением (отделом) преподавателей, обеспечивающей преподавание данного предмета.

3.8. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями Школы.

3.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части и у заведующего отделением (отделом), обеспечивающем преподавание данного предмета.

3.10. ФОС рассматривается и утверждается на заседании отделения (отдела), обеспечивающего преподавание предмета.

3.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

IV. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является преподаватель, за которым закреплена данная дисциплина.

4.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество подготовленных материалов.

Паспорт фонда оценочных средств по
_____ (наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Формы контроля	Наименование оценочного средства

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины