

«Принято»

«Утверждаю»

На Педагогическом совете

Директор ЭДШИ

Протокол № 4

 И.Г.Колягина

От «27» августа 2014 г.

  
«27» августа 2014 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств городского округа Электрогорск Московской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3. Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточная аттестация.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- Систематичность;
- Учет индивидуальных особенностей учащегося;
- Коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации учащихся).

**2. Текущий контроль успеваемости.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

**3. Промежуточная аттестация.**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

- Зачеты;
- Переводные зачеты;
- Академические концерты, выставки;
- Контрольные прослушивания, просмотры;
- Контрольные уроки.

- 3.3. Зачеты проводятся в течение года и предлагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, предполагает дифференцированную систему оценок.
- 3.4. Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-ая половина апреля - май) с исполнением (показом) полной учебной программы, соответствующей году обучения. Результат переводного зачета заносится в Индивидуальный план учащегося. Оценка зачета осуществляется коллегиально, предполагает дифференцированную систему оценок.
- 3.5. Академические концерты, выставки предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер с присутствием родителей учащихся и других слушателей (зрителей).
- 3.6. Контрольные прослушивания, просмотры направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор послуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
- 3.7. Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель – предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, Викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

- 4.1. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором школы.
- 4.2. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.
- 4.3. Пересдача промежуточной аттестации, по которой учащийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении промежуточной аттестации, по решению комиссии.
- 4.4. Для аттестации учащихся школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом школы.

#### 5. Система оценок успеваемости учащихся.

- 5.1. В школе установлена дифференцированная система оценок: пятибалльная.
- 5.2. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей документации.

Пронумеровано 2 шестая

Прошнуровано 2 шестая

Скреплено печатью две

Секретарь уч. части Вол Воронина Е.С.

