

«Принято»  
на Методическом совете  
Протокол № 24  
от « 8 » октября 2013г.



«Утверждаю»  
Директор ЭДШИ  
И.Г. Колягина  
« 8 » октября 2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей**  
**«Детская школа искусств городского округа Электрoгорск Московской области»**

**I. Общие положения**

Положение о мониторинге качества образования разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013. № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»).

Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования ЭДШИ (далее - мониторинг).

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения методического совета школы.

Система мониторинга качества образования ЭДШИ является составной частью системы оценки качества образования ЭДШИ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ЭДШИ.

**2. Цель и задачи мониторинга**

Цели мониторинга:

1. Сбор информации
2. Обобщение информации
3. Анализ информации о состоянии образования ЭДШИ
4. Принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ЭДШИ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ЭДШИ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

### **3. Организация и технология мониторинга**

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора по УВР, преподаватели.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

### **4. Реализация мониторинга**

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка и анализ полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

При оценке качества образования в ЭДШИ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.).

### **5. Методы проведения мониторинга:**

- экспертное оценивание
- тестирование, анкетирование
- проведение контрольных работ
- статистическая обработка информации и др.

## 6. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащих мониторингу

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

- Численность обучающихся;
- Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- Кадровое обеспечение в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Материально-техническое и информационное обеспечение;
- Финансово-экономическая деятельность, в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Структура ЭДШИ;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- Учебные и внеучебные достижения обучающихся по программам дополнительного образования детей.