

Приняты
на педагогическом совете
Протокол № 2
От «19» марта 2014г.

Утверждаю
Директор ДШИ
Колыгина И.Г.
«19» марта 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о внутренней системе оценки качества образования** **Муниципального образовательного учреждения дополнительного** **образования детей «Детская школа искусств городского округа** **Электрогорск Московской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЭДШИ (далее – школа), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- преподаватели;
- учащиеся и их родители;
- администрация школы

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования:

- Создание единой системы контроля состояния образования в школе.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в школе:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы для их итоговой аттестации.

2.3. Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования школы

3.1. В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования школы выделяются следующие составляющие:

- методический совет,
- педагогический совет.

Методический и Педагогический советы школы:

- принимают и реализуют образовательные программы, учебный план ;
- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.