

«Принято»

На Педагогическом совете

Протокол № 2

От «19» мая 2014 г.

«Утверждаю»

Директор ЭДШИ

И.А. Колягина
«19» мая 2014 г.



Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств городского округа Электрогорск Московской области»

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Порядок) разработан с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств городского округа Электрогорск Московской области» (далее — образовательное учреждение).

1.2 Порядок разработан в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

1.3 Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.

1.4 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения учащимися соответствующей образовательной программы.

1.5 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании обучения в образовательном учреждении.

1.6 Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец четверти.

1.7 Под текущим контролем понимается оценивание работы учащегося во время учебной четверти по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

1.8 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.9 Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.10 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания учащихся

по предметам учебного плана

2.1 Оценивание работы учащегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе.

2.2 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания учащихся

по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебную четверть при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление четвертных результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3 По итогам четверти учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), в случае отсутствия у учащегося трех текущих оценок и пропуска им более 50% учебных занятий.

4. Процедура итогового оценивания учащихся

по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных результатов.

4.2 Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все четверти по предмету получал «1»;

«2» балла выставляется, если средний балл четвертных оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл четвертных оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.3 По итогам четверти учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

4.4 Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончании освоения им образовательной программы.

4.5 Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения образовательной программы соответствующего уровня в 8 (9) классах восьмилетнего срока обучения, 5(6) классах пятилетнего срока обучения 3(4) классах трехлетнего срока обучения образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все года обучения по предмету учебного плана получал «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.6 По итогам обучения полного образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана образовательного учреждения.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

5.1 Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательной программы относятся классные журналы, личные дела учащихся, журнал регистрации выдачи свидетельств об окончании школы, свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, свидетельство об освоении дополнительных общеобразовательных программ и справка об обучении.

5.3 В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися образовательной программы.

5.4 Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании образовательной программы в 8(9), 5(6) и 3(4) классах выставляются в документ об образовании.

5.5 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательной программы относятся личные дневники учащихся.